


Marconi et Salvan :

à l'aube de la **télégraphie sans fil**

Yves Fournier
Freddy Gardiol

G. Marconi



Passionné de sciences depuis son adolescence et galvanisé par les expériences de Heinrich Hertz sur la transmission des ondes électromagnétiques, Guglielmo Marconi, prix Nobel de physique en 1909, envisagea dès 1894 déjà de transmettre un message sans l'aide d'un fil.

Après ses premières expériences en Italie, c'est en 1895 que Marconi se rendit dans la station « climatérique » de Salvan dont la réputation avait dépassé les frontières de notre pays. Secondé par un jeune Salvanin d'une dizaine d'années, Maurice Gay-Balmaz, Marconi travailla durant plusieurs semaines dans la commune valaisanne et parvint à transmettre pour la première fois un message T.S.F. à plus d'un kilomètre et demi. Salvan, station alors très en vogue, avait offert son cadre idyllique à l'une des plus grandes découvertes de notre temps.

ISBN 978-2-940327-21-8



9 782940 327218

Sommaire

Préface

Guglielmo Marconi, un génie universel, <i>D' Hamadoun I. Touré</i>	6
Servir l'humanité à travers la science, <i>Pascal Couchepin</i>	8

Avant-propos

9

I. Salvan, le développement d'une « station climatérique » 11

1.1 Salvan à la fin du XIX ^e siècle	13
1.2 Salvan à l'heure de l' « industrie des étrangers »	15
1.3 Été 1895 : Marconi à Salvan	21
<i>Témoin du génie de Marconi à Salvan: Maurice Gay-Balmaz</i>	26

II. XX^e siècle, commémorations 31

2.1 Plaques commémoratives et pierre milliaire	33
<i>Création du Musée Marconi</i>	34
2.2 Entre critiques et débats	41

III. L'ère pré-marconienne 49

3.1 Des origines au XIX ^e siècle	51
<i>De Maxwell aux ondes: un peu de théorie</i>	54
3.2 Les différents types de transmission	59

IV. Marconi (1874-1937) de la Villa Griffone à la conquête du monde 67

4.1 La jeunesse de Guglielmo Marconi	69
4.2 1894 et 1895, années charnière	71
4.3 Marconi en Angleterre et dans le monde	75
<i>Les liaisons de 1897, 1899, 1901</i>	77
<i>Les familles Marconi</i>	81

V. Conclusion 85

Annexes 95